

ח"כ אונא הראה לראש-הממשלה מכתב של שר החינוך והמכתב אשר עליו השיב שר החינוך.

אונא: במשך כל השנה היו פניות מצדו לשר החינוך ללא תשובה ואם היתה תשובה היא לא היתה מספקת. לומד מזה שארן אינו רוצה שאונא ינהל את הענינים. אם כך הדבר - תתעורר סערה גדולה. במה שארן כותב, אין מלה אמת. אונא טוען כי ניסה להחליק את הענינים. אם כך הדבר - אין לו דרך אחרת אלא למסשלה. הביא לכן הדבר לידיעת ראש-הממשלה.

רה"מ: טוען שארן אינו מאושר מן המצב, ולמעשה טוען שהחינוך מחוץ למסשלה. מבטיח לאונא כי זה לא אישי. אולי צריך להגיע לברור יסודי. מזכיר הראיון של שפירא עם בן-פורת. רה"מ הבטיח לדבר עם זיאמה.

אונא: מבקש שרה"מ יבין שהמספרים שהוא מנתח הם מספרים של משרד החינוך. מבקש עובדות להוכיח שיש בזרם הדתי חינוך פוליטי.

רה"מ: מצ היה רוצה לגרום לכך שתהיה שיתת של ברור. רה"מ מעלה כי הדיבורים אוסרים כי כדי להיות סורה דתי - נכנסים לתוכן חייו הפרטיים. אולי באמת זה מתחיל לגבול בלחץ או כפיה. רה"מ מוסיף כי ידוע לו כי לחנך לסוציאליזם צריך להיות סוציאליסט.

דוגמא - חשוב לתת אבל גאיזה מקום יש גבולות. רה"מ שוחח עם שפירא על מחשבות שיקום עוד איזה זרם דתי מסורתי - זרם העובדים אם כי אין ספול מעשי - יש מחשבה. זה בא מתוך חסר נחת.

1. The first part of the report is devoted to the study of the general situation in the country.

2. The second part of the report is devoted to the study of the economic situation in the country.

3. The third part of the report is devoted to the study of the social situation in the country.

4. The fourth part of the report is devoted to the study of the cultural situation in the country.

5. The fifth part of the report is devoted to the study of the international situation in the country.