

ראש הממשלה עם עורכי עתונים

ראש הממשלה פותח ומסביר שאף על פי שרק אחמול שוחח אתם,
יש לו היום לומר להם דבר שלא ידעו עדיין אתמול.

יתכן שהערב יפרסם הבית הלבן שהנשיא שולח לישראל את שגרירו
המיוחד, הרימן, לשוחח על ענינים שוטפים שיש להם ענין משותף
לשתי המדינות. להרימן נלווים שני אנשים: קומר, ממנגנון הבית הלבן
וראסל, מהמחלקה לעניני ישראל. משערים שיצאו מושינגטון הלילה
או מחר בבוקר, באירון מיוחד.

אם ישאל שם, תדעו התשובות בלאו הכי וכל מהלך שאומר כאן
הוא לפרסום רק בתנאי שהוא יגידם שם.
אם ישאל שם "היש משבר ביחסי ישראל-ארזה"ב"? יענה: לא ולא,
אלא הנשיא רוצה להיות בטוח שמבינים איש את רעהו ויודעים את
העובדות.

יתכן שהרימן יבקר גם בארצות אחרות, לאו דוקא ארצות ערב.

שאלה: בגרמניה?

תשובה: לא.

שאלה: בירדן?

תשובה: ירדן אינה ארץ ערבית?

אם ישאל על ענין הנשק שבין ישראל וגרמניה, עשוי הדובר
לומר שייתכן שייגעו גם בזה. אם ישאל אם ידובר בענין נשק

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The history of the United States is a story of growth and change, from the first settlers to the present day.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the formation of the United States as a sovereign nation.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the formation of the United States as a sovereign nation.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the formation of the United States as a sovereign nation.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the formation of the United States as a sovereign nation.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the formation of the United States as a sovereign nation.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the formation of the United States as a sovereign nation.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the formation of the United States as a sovereign nation.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the formation of the United States as a sovereign nation.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the formation of the United States as a sovereign nation.

The early years of the United States were marked by the struggle for independence from Britain. The American Revolution was a turning point in the nation's history, leading to the formation of the United States as a sovereign nation.

שמבקש ירדן, יענה: לא יודע. אני מוסיף, בינינו, שיש להניח
שידובר בכך. אם ישאל על הספקת נשק במקום הגרמנים, יענה:
לא יודע, ואני אומר שידובר על כך.
בינינו, נשתדל לתת ביטוי לדרישתנו שהגיע הזמן שנשק לישראל
יהיה דבר גלוי;

אם ישאל אם גרמניה נתנה נשק בהשפעתם, יענה הדובר (תמיד יהיה זה
"הדובר" בשם חוגים יודעי דבר) שתמיד הצהירו וחמכו לספק נשק אמריקני
שהיה בגרמניה.

הביקור הוא גלוי. נקבילו כראוי בשדה התעופה, כנראה
ששרת החוץ בעצמה, נפרסם מועדי הפגישות וחוכן השיחות.

מה שתפרסמה הסוכנויות לא נטיל על כך איסור פרסום, אבל
אני חוזר ומבקש לא להזכיר, ואף לא ברמז, ענין נשק לירדן, כי
הדבר יכול להביא אף להפסקת השיחות.
הדבר המרכזי, בו ידובר, הוא בטחון ישראל. מאז שהייתי
בארה"ב השתנו דברים.

שאלה: מה מניע את ג'ונסון לשלחו? האם זו בקשה גרמניה?
תשובה: לא. לא עולה על דעתי. בעוד שנה בודאי אוכל להוכיח שלא.
שאלה: מי יזם את הביקור, הבית הלבן או אנחנו?
תשובה: אפשר לומר שהיתה זו היוזמה שלנו. אין זה בדיוק כך, אבל אמרנו
שהגיע הזמן לדבר. לכן בסוף שאין זה תיווך גרמני.

הנושא של נשק לירדן ישתלב בשיחה גם מתוך דבורינו על
שהנשק שאנו צריכים לקבל מגרמניה עומד בסכנה. נשוחח על עתיד
השפעתם על גרמניה, כי אם נקבל עכשיו, צריך כבר לחשוב על המשך.

THESE ARE THE RESULTS OF THE RESEARCH
CONDUCTED BY THE NATIONAL BUREAU OF
ECONOMICS AND STATISTICS, AND
THEY ARE THE BASIS OF THE
POLICY RECOMMENDATIONS.

THESE RESULTS ARE THE PROPERTY OF
THE NATIONAL BUREAU OF ECONOMICS
AND STATISTICS, AND ARE NOT TO
BE REPRODUCED OR USED IN ANY
MANNER WITHOUT THE WRITTEN
CONSENT OF THE BUREAU.

THESE RESULTS ARE THE PROPERTY OF
THE NATIONAL BUREAU OF ECONOMICS
AND STATISTICS, AND ARE NOT TO
BE REPRODUCED OR USED IN ANY
MANNER WITHOUT THE WRITTEN
CONSENT OF THE BUREAU.

THESE RESULTS ARE THE PROPERTY OF
THE NATIONAL BUREAU OF ECONOMICS
AND STATISTICS, AND ARE NOT TO
BE REPRODUCED OR USED IN ANY
MANNER WITHOUT THE WRITTEN
CONSENT OF THE BUREAU.

THESE RESULTS ARE THE PROPERTY OF
THE NATIONAL BUREAU OF ECONOMICS
AND STATISTICS, AND ARE NOT TO
BE REPRODUCED OR USED IN ANY
MANNER WITHOUT THE WRITTEN
CONSENT OF THE BUREAU.

THESE RESULTS ARE THE PROPERTY OF
THE NATIONAL BUREAU OF ECONOMICS
AND STATISTICS, AND ARE NOT TO
BE REPRODUCED OR USED IN ANY
MANNER WITHOUT THE WRITTEN
CONSENT OF THE BUREAU.

THESE RESULTS ARE THE PROPERTY OF
THE NATIONAL BUREAU OF ECONOMICS
AND STATISTICS, AND ARE NOT TO
BE REPRODUCED OR USED IN ANY
MANNER WITHOUT THE WRITTEN
CONSENT OF THE BUREAU.

הגיע הזמן להבהיר שאם מכירים בכך שישראל זקוקה לנשק, יש לספק לה אותו ולא לשלוח אותה מאחד לשני. (אני מאמין שאם מנקבים בסלע בלי הפסק, יש תוצאות.)

אם ידובר על ירדן, מה שאפשר לטעון הוא שאין להם צורך בנשק, ונימוקנו: הפיקוד המשותף.
בעניין הטיית הירדן - האם הם יודעים בדיוק מה לבנון עושה. להזכיר להם מה דובר ומה הובטח לי בביקורי.
בקשתי להימנע מפרשנות, לא לצאת בכותרות של קידוש לבנה, לכתוב באותיות בינוניות. ובשכר זה שתחרישו, תזכו לבשר את בוא המשיח.

דיסנצ'יק: בקשתך קשה. אחת דורש מאתנו לא להזכיר טנקים לירדן, אבל הקולגים שלנו מעבר לים לא יחיו מפי הדובר בלבד, איך נוכל למלא פינו מים.

רה"מ: אפשר לומר, כפי שכבר אמרתי, שנדבר על דברים משותפים שוטפים.

דיסנצ'יק: לא ילך. לא נוכל להבטיח. בקש מה לא להזכיר.
רה"מ: היש טעם שייכתב שנדבר אתו בעניין נשק ישראל-גרמניה?
דיסנצ'יק: היה על כך בעתונות, הדבר ברור לכל.
רה"מ: מוטבם שירדן לא תיזכר. מלטה יוק.
דיסנצ'יק: יש לדאוג ש"הארץ" ו"ידיעות" שאינם מיוצגים כאן, ידעו על ההסכם.

רה"מ: לא לדבר על גרמניה, ובטוחני שזה לטובת העניין.

1. The first part of the report is a general
description of the project and its objectives.
This part is intended to provide a brief overview
of the work that has been done.

2. The second part of the report is a detailed
description of the methods used in the study.
This part is intended to provide a clear and
concise account of the procedures followed.

3. The third part of the report is a description
of the results of the study. This part is
intended to provide a clear and concise account
of the findings of the research.

4. The fourth part of the report is a discussion
of the results of the study. This part is
intended to provide a clear and concise account
of the implications of the findings and to
suggest areas for further research.

5. The fifth part of the report is a conclusion.
This part is intended to provide a clear and
concise summary of the main findings of the
study.

6. The sixth part of the report is a list of
references. This part is intended to provide a
clear and concise account of the sources of
information used in the study.

7. The seventh part of the report is an appendix.
This part is intended to provide a clear and
concise account of the data and other materials
used in the study.

8. The eighth part of the report is a glossary.
This part is intended to provide a clear and
concise account of the terms and abbreviations
used in the study.

9. The ninth part of the report is a list of
figures. This part is intended to provide a
clear and concise account of the figures and
tables used in the study.

10. The tenth part of the report is a list of
tables. This part is intended to provide a
clear and concise account of the tables used
in the study.

11. The eleventh part of the report is a list
of abbreviations. This part is intended to
provide a clear and concise account of the
abbreviations used in the study.

12. The twelfth part of the report is a list
of symbols. This part is intended to provide a
clear and concise account of the symbols used
in the study.

13. The thirteenth part of the report is a
list of footnotes. This part is intended to
provide a clear and concise account of the
footnotes used in the study.

14. The fourteenth part of the report is a list
of appendices. This part is intended to provide
a clear and concise account of the appendices
used in the study.

דיסנצ'יק: באמריקה הסופרים יטלגרפו.

רה"מ: יטלגרפו הרהורים בלבד.

אם אתם מתווכחים אתי, למה להיפגש. אין טעם שאמריח אחכם, גם

זמני חשוב. לשם מה, אם כן, נתאספנו?

... בשביל תדרוך...

רה"מ: תדרוך לי? להדריך מנוחתי?!

דיסנצ'יק: האפשר לכתוב שהנשיא לא שלה אותו בענין גרמניה, אבל שאחז הנצל

ביקורו לדיבורים על כך?

רה"מ: אם תכתבו ~~אז~~ מה שאמרתי שיענה הדובר, שתמיד הצהירו ותמכו בהספק

נשק אמריקני שנמצא בגרמניה.

רמבה: החשד הוא שעיקר ביקורו הוא להשפיע שירדן תקבל נשק מאמריקה. אולי

המורת זה יובסח לנו משהו. האם גם לאדוני אותו הרושם? ולמה נחשה

דווקא על נושא זה?

רה"מ: היקף השיחות יהיה הרבה יותר רחב מאשר ירדן. אפשר שנוכל בגמר השיחות

לפרסם חלקן. כשהמדובר במו"מ בין שני צדדים יכול צד אחד לומר

שאינו מעוניין בפרסום, ובעיקר כשהדברים נוגעים לצד שלישי. אני

סועך שאין זה רק ירדן. בעל השיחה יכול לדרוש מאתנו סוד.

לוריא: לא נזכיר. נניח שהבית הלבן לא היה שולח את הרימון והודלף שהחליטו

לספק נשק לירדן. יוצא שדופקים אותנו ומצידנו נדרשת ג'ססה שאיננו

נרמקים.

דיסנצ'יק: היה לנו הסכם שבמידה ומצטטים סוכנויות הכל בסדר.

לוריא: אפשר להביע דרישה שאמריקה תשנה מדיניותה ובמקום לשלוח אותנו

לכתובות אחרות, יספקו הם נשק.

רה"מ: אינני מתנגד.

דיסנצ'יק: על ירדן נעתיק סוכנויות.

1. The first of these is the

second of these is the

third of these is the

fourth of these is the

fifth of these is the

sixth of these is the

seventh of these is the

eighth of these is the

ninth of these is the

tenth of these is the

eleventh of these is the

twelfth of these is the

thirteenth of these is the

fourteenth of these is the

fifteenth of these is the

sixteenth of these is the

seventeenth of these is the

eighteenth of these is the

nineteenth of these is the

twentieth of these is the

twenty-first of these is the

twenty-second of these is the

twenty-third of these is the

twenty-fourth of these is the

twenty-fifth of these is the

רה"מ: ענין אחר שכבר דובר עליו. מתחיל המשפט בדמשק. מבקש לא לכתוב

דבר, לא להעתיק מסוכנויות ובכלל לא להתייחס לזה. הדבר גובל

בפיקוח נפש. מנסים דרכים להציל וכל פרסום יזיק.

... חלו על זה צנזורה?

רה"מ: כן.

רמבה: ענין אחר. הנזק מפרסום דברי חגי אשד. הדבר מעמיק את הדמורליזציה.

מה חושבת הממשלה לעשות כדי להפסיק הדבר. איזה תמונה יש עלינו גם

כאן גם בחו"ל. אפי, למשל. איך מביטים עליו בפוראופ?

דיסנצ'יק: "העולם הזה" הוא פטיק לעומת הסיפור הזה. האם ידי הממשלה כבולות?

אם הממשלה לא יכולה לשמור על פרסום דברים למה הבקש מאתנו שמירה כזו?

צנין: ספר לי זוג ארגנטיני שעלו ארצה והשקיעו כאן כספם. עכשיו חוזרים

בהם. האמינו שצה"ל יגן עליהם, אבל אם מפרסמים דברים כאלה על צה"ל

איזה אמון יש להם בו? הלא זו מכה לחינוך האזרחי.

לוריא: האסון שכפרסום זה אינו נורא כל כך.

רה"מ: אני מציע לשים סוף פסוק. אתם רואים שגם כאן יש פילוגים. אפשר

להביא ראיות לכאן ולכאן. חלק הדברים נתפרסם מזמן, גם כאן גם

בחו"ל. רבים רצו לדעת, ויש תביעה לאמת. ב-54 היינו בני שש בסך הכל.

מתקופת המנדט רגילים היינו שהכל מותר. יש הבדל עצום מאז עד היום.

אני מציע - ואינני מחפש צידוק - לשים סוף פסוק. קרה וייגמר ואף

העחונים יכולים לתת יד לרפא הפצע הזה.

סיכום מצורף.

לדעתי יש לסכם את השיחה במפורש כלהלן:

- (1) עצם ביקור הארימין - גלוי. נודיע מועדים ואולי נסדר/לפגישת עתונאים לפני צאחו.
- (2) עניין הנשק לירדן - לא לפרסם ממקור ישראלי.
- (3) גרמניה - מותר לכתוב, אך לא מדגישים, אלא באפשרות שיעלה בשיחות.
- (4) העברת שגרירויות לירושלים - לא מזכירים.
- (5) מבליטים אתהה הביקור - רק בממוצע.
- (6) ניהן לתבוע נשק מארה"ב לישראל, אך בלי קשר לנשק לירדן, אלא להפסקת משלוחי הנשק מגרמניה ולא להיות חריפים מדי במאמרים לפני בואו, שלא יראה זאת כהתקפה מאורגנת נגדו.

1. The first of these is the fact that

2. the second of these is the fact that the

3. the third of these is the fact that the

4. the fourth of these is the fact that the

5. the fifth of these is the fact that the

6. the sixth of these is the fact that the

7. the seventh of these is the fact that the