

21
1/26

שדה בוקר, 24.9.63

לח. שר אבי -

העתק המכתב מיום 30.7.63 אני רואה בפעם הראשונה ואעשה
נסיון לענות על השאלות הכלולות בו.

א) איני פוסל מסגרת עדה, אם היא מכוונת להיות בלבד
ולא לשלילה, כלומר אם כוונתה היא עזרה הדדית, הרמת קרן חבריה
במובן הכלכלי והתרבותי וכדומה. המיזוג המלא והגמור בין העדות לא
יבוא בשנה אחת ולא בעשר שנים. ויש ברכה בליכוד עדה אם אינו טכוון
להעמיק הפרץ בין העדות ולטפח הרגשה עליונות או הרגשה אפליה (אם כי
אני חושש שיש גם מקרי אפליה - אבל מעטים וחסרי-ערך), מסגרת מפלגתית
רעה כשהיא מתרבה יתר על המידה כפי שנהוג אצלנו. לשם מה חמס מפלגות
פועלים? אבל כדימוקרטיה הממלגות (לפחות ולכל היות!) שחיים הן
הכרחיות.

ב) בני העדה החימנית, כבני בני עדות מזרח אחרות טעונות
סיוע רב בחינוך - יעודי, היכוון וגבוה, התאונן לפני איש רחובות
("אשכנזי") שבני שכונת שערים אין דעתם נחוזה להשכלה, ואם כי יש
בתוכן אמידים וגם עשירים אינם הולכים לאוניברסיטה. לדיוק הקובלנא
הזאת. ביקשתי מחידיד שאמר לי זאת להביא אלי אחדים מנציגי החימנים
ברחובות לשיחה.

ג) אין התרבות השלטת בישראל תרבות מערבית. אם הכוונה
בתרבות היא מדע - יש רק מדע אנושי, אוניברסלי, וטוב שיטפה ויחפלה
בישראל. אם בתרבות הכוונה לדימוקרטיה הריני מצטער להביא שאין
בתוכנו עדיין דימוקרטיה מתקנת, כי מסטר הבחירות היחסיות, שאין דוגמתו
בעולם, הוא בעוכרי הדימוקרטיה, ועלינו לשאוף למסטר בחירות הנהוג
באנגליה ובארצות הברית: בחירות איזוריות, המפעטות מספר המפלגות
ונוחנות זכות בחירה ממשית - הזכות לברור בין שהי שיטות מדיניות
מנוגדות - אם הטובה בעינייהן.

./.

המסטר הקיים גורם לסחיטות מצד קבוצות קטנות המשתתפות בקואליציה, סחיטות בנגוד לרצון רוב העם, ומפחית רגש האחיות של המפלגות האופוזיציוניות שאין להן כל ריבוי להגיע לשלטון, כי עשר מפלגות אינן יכולות להגיע לשלטון כל אחת בפני עצמה.

ד) הפער המצער שקיים בחינוך הוא למעשה פער מעמדי, פער בין ילדי עניים, לרוב מרובי ילדים, ובין ילדים אמידים, לרוב מעוטי ילדים. אין זוהי אמונתי - כל גורם תורשתי. האנשים בדרך כלל דומים זה לזה בכשרונם (יש כמובן גאונים מצד אחד, ומטומטמים מצד שני - אלה יוצאים מן הכלל), ועל האחריון עמדתי כבר הרבה פעמים בעל-פה ובכתב, ולא רק אני - אלא גם אחרים. שליחה ילדי עניים לגן בגיל 3; שעות יותר ארוכות בב"ס יסודיים, מלגות לילדי עניים לבי"ס היכוניים וגבוהים, וגם פנימיות למוכשרים שבחוכם. הובח לימוד מקצוע עבודה, לפחות שתי שנים, בחובה חוקית לכל נער ונערה בישראל מגיל 14 עד גיל 16, ואחר כך גם עד גיל 18, כמובן יחד עם למודים עיוניים.

ה) יש חימנים חברי כנסת חשובים. יש לזכור שגם מאוח אלפים אשכנזים אינם חובסים מקום חשוב במדינה שיש גם סיבה של מעוט חניכי ב"ס עליוניים. ברור לי שאין זה מתוך רצון אפליה או יחס של ביטול ביהודי שפוצאו מתימן, יש סיבות עמוקות לכך שיהודי רומיה היו רוב בנין ורוב מנין של מניחי יסודות המדינה והם עדיין עומדים בראש. עד כמה שידוע לי גם יהודי אמריקני (ויש אלפי יהודים אמריקנים בארץ) אינו חופם מקום בראש.

ז) חינוך יעיל בגן, בב"ס יסודיים, היכוניים וגבוהים לכל נער ונערה ונערה בישראל. חבריאים שבגופם וברוחם. עלינו לשאוף לעם עובד אקדמאי ולהברה שאין בה ניצול, שעבוד ואפליה, אלא עזרה הדדית, שותפות לאחירות לכלל ולעמיד, כמובן שיש להוסיף לכך מכסימוה של קבוץ גלויות והשלמת שלום באזור ובעולם והגשת סיוע לעמים נחשלים, כי הלוח הדדית בין כל העמים בעולם.

ח) לחדול מהיום "חימנים" (והוא הדין פולנים או גרמנים) אלא יהודים הראויים להיות לעם סבולה ולאור גויים,

(ט) ענייני למעלה סעיף א. ארגון עדתי רק כמעבר להווייה

יהודית מיוחדת ושוות זכויות מעמד ~~ישמש~~ כשווה חרבותי ולכל דבר.

לבסוף הערה אחת ל"אשרוד" ו"באר שבע". הנסיונות של רוברט

כהן ודוד חכם נושאים בכניסתם הרס וארס. אני מכיר רק אחד משני אלה.

זהו קרייזיסט ושתיחות מחמין הגרוע והמסוכן ביותר. מי שהווייתו היהודית,

אינה מפרעה "גאות" אך לידתו בנכר - אינו ראוי לשאת השם יהודי וישראל.

ואני מציין בסיפוק רב שכל תרשימות "העדתיים" בכנסת -

נכשלו. זה מוכיח כי לרוב אנשי "העדות" יש חוש יהודי בריא.

ולבסוף חודה על משלוח בליון ד' של דעה.

בברכה שנה טובה, שנה עליה, ליכוד ושלום

ד"ר בן-גוריון

מערכה דעה

רחוב פייכמן 15,

כניסה ב', קומה א'

תל-אביב.