

מדינת ישראל

13/4

ד"ר אלפר

הכרזה

סאח

לשכת ראש הממשלה

רבותי צגריי א מ אים כמן
אשכנזי לריות התנה כשאלם וס

29/3
מזכ"ל ממשלה
מקל-מדינה
לשכת ראש הממשלה
אשכנזי

דברים לזכרו של לוי אשכול ז"ל

27.3.1969

בחום השלושים למותו של לוי אשכול ז"ל, עדיין קשה לגטוח להעריך את חייו ופעלו, אלא מנקודת מוצא סובייקטיבית. כל אחד מאתנו עוד שקוע בזכרונותיו האישיים על המגעים אתו, העבודה במחיצתו וחזת הדרכתו. יעבור עוד זמן רב לפני שניתן יהיה להתרחק למקום אשר ממנו אפשר להסתכל מפרספקטיבה אובייקטיבית במסכת חייו.

אני משוכנע שכאשר נגיע לאפשרות זאת, ההרגשה שהיתה לכולנו ביום מותו על גודל אבדתנו עוד חלק וחסיק.

בתולדות התחדשותה של מדינת ישראל פעלו ופועלים שלושה מניעים וחילוכים עיקריים - הזכות, הצורך והמעשה. זכותו של העם היהודי לחיות את חייו לפי אופיו המיוחד בתנאי הופש היתה קשורה, מראשית קיומנו כעם, בזכות למולדתנו בארץ ישראל.

הצורך של העם היהודי - מה שהרצל כינה ה *Tudernit* - הסבל שסבלנו הן מבחינה פיזית והן מבחינה רוחנית - זה היה המניע ההיסטורי למאמצי העם להפוך את הזכות הזאת למעשה קיים.

אך לא היינו מגיעים להתהוותה של מדינת ישראל ולהתבססותה לולא הצלחנו להפוך את הצורך החיוני שלנו למנוף, לפעולה מעשית יום יומית בכל שטחי העשייה החברתית, המשקית והרוחנית.

שלושת הגורמים הללו הוו את המסגרת ואת ההוכח של חייו של לוי אשכול.

זכותו האבסולוטית של העם היהודי לעצמאות במולדתו, על בסיס שווה לכל האומות - זה היה הדחף המרכזי. צורך זה של העם היהודי, את זה ידע לוי אשכול לפי שעלה לישראל, ואת זה הרגיש במשך כל שנות חייו. עוד לפני מלחמת העולם השנייה הוא פעל בשם הצורך הזה בשליחותו אל היהודים בגרמניה הנאצית. מכת הצורך הזה פעל כפי שמעל להכין בית עבור העליה מאירופה ומארצות האסלאם.

השאיפה לעצמאות ישראל ולנתינת התשובה הנצחית והנצחית לצורך ישראל - כל זה הפך אצלו למנוף, למעשה יום-יום בקנה מידה אדיר.

הרשו-נא לי להחזיק רגעים אחדים על ענין זה של המעשה.

מוטבל ראשון הוא שכל כוחנו היום הוא מצבור של כל המעשים שנעשו במסגרת על עבודה אפורה יום-יומית במשך דורות. אך אנו נוטים לשכוח שמעשים אלה לא היו נעשים ומתגשמים לולא העובדה שבראשית דבר היו העושים במלאכה מודעים שבכל מעשה קטן ומפעל צנוע שלהם הם גואלים את העם היהודי כולו, ושהאחריות למעשה היא אחריות אישית שלהם אין לה תחליף.

REPORT ON THE PROGRESS OF THE WORK DURING THE YEAR 1900

The first part of the report deals with the work done during the year in the various departments of the institution. It is divided into three main sections: the first dealing with the work of the various departments, the second with the work of the various committees, and the third with the work of the various societies.

The second part of the report deals with the work done during the year in the various departments of the institution. It is divided into three main sections: the first dealing with the work of the various departments, the second with the work of the various committees, and the third with the work of the various societies.

The third part of the report deals with the work done during the year in the various departments of the institution. It is divided into three main sections: the first dealing with the work of the various departments, the second with the work of the various committees, and the third with the work of the various societies.

The fourth part of the report deals with the work done during the year in the various departments of the institution. It is divided into three main sections: the first dealing with the work of the various departments, the second with the work of the various committees, and the third with the work of the various societies.

The fifth part of the report deals with the work done during the year in the various departments of the institution. It is divided into three main sections: the first dealing with the work of the various departments, the second with the work of the various committees, and the third with the work of the various societies.

The sixth part of the report deals with the work done during the year in the various departments of the institution. It is divided into three main sections: the first dealing with the work of the various departments, the second with the work of the various committees, and the third with the work of the various societies.

The seventh part of the report deals with the work done during the year in the various departments of the institution. It is divided into three main sections: the first dealing with the work of the various departments, the second with the work of the various committees, and the third with the work of the various societies.

The eighth part of the report deals with the work done during the year in the various departments of the institution. It is divided into three main sections: the first dealing with the work of the various departments, the second with the work of the various committees, and the third with the work of the various societies.

The ninth part of the report deals with the work done during the year in the various departments of the institution. It is divided into three main sections: the first dealing with the work of the various departments, the second with the work of the various committees, and the third with the work of the various societies.

The tenth part of the report deals with the work done during the year in the various departments of the institution. It is divided into three main sections: the first dealing with the work of the various departments, the second with the work of the various committees, and the third with the work of the various societies.

הדבר המיחד את פעלו של לוי אשכול בשטח זה הוא ההיקף הכולל של שטחי העשייה, והגישה של הזדהות אישית על כל מעשה ועם כל מפעל ככל שטח.

זמן רב לפני הכרזה עצמאית ישראל היה היקף העשייה שלו ממלכתי וכולל. קיימה נטיה לזהות אותו עם המפעל החקלאי וההתיישבותי. נטיה זו היא טבעית לגמרי מבחינת סך הכל ההישג שלו בשטח זה, אך ראייה זאת של הדברים איננה מדויקת. אשכול שם את הדגש על ההתיישבות מפני שזה היה העניין הקשה, ומפני שזה היה חיוני. אך הוא הלך לכל עניין קשה ולכל עניין חיוני. כך בחייו האישיים הלך מדגניה ב' כאשר היה נחוץ לגדוד העברי. לאחר מכן, כאשר היה הדבר חיוני הלך לשליחויות עליה והצלה. יש רציפות בין הפעולה שלו בקנה המידה הקטן יותר של החקופה הטרומ-מדינתית לבין פעולתו בהיקף ההולך ומתרחב של החקופה הממלכתית בכל תפקידי האחראיות שהוטלו עליו.

הוא בנה בהתיישבות, הוא בנה בתחום הבטחון, הוא יצר כלים לעליה ולקליטה, לחקוץ הארץ ולאיקלוס.

חשוב לציין שהייתה אצלו רציפות בעניין מרכזי נוסף. החקופה הטרומ-מדינתית של התפתחותנו הצטיינה בהתנדבות. הכל נעשה אז על טהרת ההתנדבות. עצם יצירתה מחדש של החברה היהודית בארץ ישראל היה מעשה מופלא של התנדבות. לא עמדו לרשותנו כלים ממלכתיים, אך חיינו כאילו הכלים שיצרנו מרצוננו מופעלים מכוחו של חוק. ניתן לומר שהגענו לעצמאות של מדינת ישראל מפני שהיישוב היהודי בארץ ישראל בחקופה המנדטורית ועוד לפניו, ניהל את ענייניו כאילו הוא כבר עצמאי, והוא עשה זאת על בסיס התנדבותי טהור.

לוי אשכול העריך את משמעות הממלכתיות הישראלית, אך בכל דרכו בהנהגת האומה, בחקופה מאז 1948, עמד על הצורך החיוני להמשך רוח ההתנדבות.

חשוב לציין גם תופעה נוספת של רציפות במהלך חייו. הוא ראה את כל עבודתו בארץ ישראל במסגרת הצורך היהודי העליון לחדש את הממלכה היהודית העצמאית. הוא קבע שהרבר מחייב שנצליח לרכז מסביב למגמה הזאת את הכח והיוזמה של העם היהודי כולו. כך היה לפני קום המדינה וכך פעל לאחר מכן. אין זה מקרה שהמעשה האחרון של פעולתו הארוכה והעשירה היה הכנס של מנהיגים יהודיים מכל העולם, שהתכנס בירושלים על פי יוזמתו והזמנתו שבועות אחדים לפני מותו. אין זה מקרה שלכנס הזה קדמה הועידה הכלכלית רבת ההוצאות שכונסה בירושלים לפני כשנה, על פי הזמנתו. דאגתו העמוקה לדרבון העליה מארצות הרווחה וליצירת כלים להרחבת החינוך היהודי בתפוצות, הם חלק של התמונה הזאת. ולכן אין זה מקרה שהעם היהודי כולו התאבל יחד אתנו כאן על מותו.

מדיניות החוץ איננה פונקציה של ניסוחים ומלים. הנציג הישראלי בחוץ לארץ מייצג מציאות מסוימת. אין זה נכון שהמציאות בעולם משתקפת בשאלה הצינית של סטלין - "כמה דיביזיות יש לאפריקור?" שיקולי טוטר וצדק יש להם משקל, לפעמים יותר ולפעמים פחות, ואסור להחלים מכך. הנציג היהודי יכול וחייב לדבר בשם הזכות המוסרית של העם היהודי לעצמאות ולחופש, ועל הצורך היהודי שעדיין קיים. אך בסופו של דבר קובעת המציאות. זמן רב לפני שהוטלה עליו האחריות המרכזית לניהול ענייני המדינה והעם, עסק לוי אשכול במדיניות, בכל אוחה שרשרת ארוכה ואמיצה של מעשים שיצרו במדינתנו את כח העמידה המשקי, החברתי והבטחוני.

1945

The first part of the report deals with the general situation in the country at the end of the war. It describes the economic and social conditions, the state of the economy, and the political situation. It also mentions the impact of the war on the population and the state of the infrastructure.

The second part of the report discusses the economic and social conditions in more detail. It analyzes the state of the economy, the labor market, and the social services. It also mentions the impact of the war on the population and the state of the infrastructure.

The third part of the report discusses the political situation in more detail. It analyzes the state of the government, the political parties, and the political process. It also mentions the impact of the war on the population and the state of the infrastructure.

The fourth part of the report discusses the impact of the war on the population and the state of the infrastructure. It mentions the impact of the war on the population and the state of the infrastructure.

The fifth part of the report discusses the impact of the war on the population and the state of the infrastructure. It mentions the impact of the war on the population and the state of the infrastructure.

The sixth part of the report discusses the impact of the war on the population and the state of the infrastructure. It mentions the impact of the war on the population and the state of the infrastructure.

בדאגתו המחמדת לחיזוק ההזיח היהודית הכוללת מטביב לישראל, הוא התכוון שיחוסף לכח הממשי שנוצר בישראל גם כח הנוסף הזה במלוא משמעותו.

אח דרכו במדיניות ניתן, חושבני, לסכם בשילוב של שלושה יעדים: ראשית, לחפש ולנצל כל אפשרות של שלום אמח במזרח התיכון. שנית, להבטיח בכל אמצעי שיעמד לרשותנו בכל עת כח הרחעה מספיק כדי למנוע מלחמה נגדנו, כך שאם בכל זאת נותקף, נוכל להגן על עצמנו בכוחנו אנו. שלישית, לחפש ולנצל כל אפשרות של חיזוק החברה והמשק הישראליים, וזאת מחוץ הבנה ברורה שאפשר לקיים כח הגנתי אך ורק בתנאים של חברה מהפחחה, אוכלוסיה גדלה למסק מתקדם ומדע מהרבה.

ליעד הראשון טרם הגענו. אך משוכנעני שאין ספק בעולם בנכונותנו לשלום. זכורני שעוד ב-1964 בהודעה המשותפת שסכמה אח בקורו של ראש הממשלה בושנינגטון נאמר, שממשלת ארצות הבריה סכירה ברצונה של ישראל בשלום. ולמרות כל מה שעבר עלינו מאז, חיזק אשכול בליבנו, כאן בארץ, את הרעיון המרכזי שהיעד הוא שלום. הוא חיזק בעולט את דמותה של מדינת ישראל כמדינה אוהבת שלום ורודפת שלום. רושם זה עשו בשיחותיו המדיניות עם קברניטי העולם הסגנון המיוחד שלו, כל הופעתו האנושית וכל הכנות שלו.

כאשר יכתבו תולדות התקופה האחרונה והסוערת של כהונתו כראש הממשלה, אין לי ספק שהערכת ההיסטוריה תהיה שהופעתו זאת ודמות זאת של מדינת ישראל השפיעו השפעה מרכזית על מעמדנו בעולם בשנה הגורלית של 1967.

אך לא היה כמותו בהערכת המציאות כמות שהיא. תרומותיו הסגוליות לכינון כח ההגנה הישראלי התחילו זמן רב לפני קום המדינה. תפקידו הסמלכתי הראשון עם קום המדינה היה כמנהל משרד הבטחון. וזאת בתקופת מלחמת השחרור, בתקופת יצירת צה"ל, בתקופת המכרעה לעצם קיום המדינה. בתקופת הארוכה של עבודתו כשר האוצר הוא לא רק ליווה את ענין הבטחון. הוא היה אחראי ליצירת התנאים למימון הבטחון, הוא היה אחראי ליצירת התנאים המשקיים והפיננסיים הכוללים של המדינה שיאפשרו את הגידול הכסותי והאיכותי של כוחות הבטחון. אלה שראו אותו באותן השנים, בחזית החיצונית של המאבק על המשאבים הכלכליים, יודעים להעיד שהמלאכה היתה קשה ואפורה. אלה שעבדו במחיצתו בחזית הפנימית של הרחבת המשק הישראלי, יודעים שגם כאן מדובר היה במלאכה מסובכת ואפורה. כל אלה שפעלו על פי הוראותיו בשטחים אלה יודעים להעיד שהוא דרבן אותם והעטיק אותם בכל פרט ופרט, בכל ענין קטן וגדול. הוא השיג תוצאות גדולות מפני שלא הזניח את הקטנות, ומפני שבכל ענין היה מודרך ונדחף ע"י החזון.

ובתקופת כהונתו כראש הממשלה ושר הבטחון המשיך את פעלו בחיזוק כח ההגנה של המדינה. כשם שידע כחקלאי שאם רוצים יכול הייבים לזרוע בעוד מועד, כך שבשטח הבטחון חזה את הצרכים מראש והתאמץ להכין את הדרוש בעוד מועד. ובשטח זה יש לצייץ את שני שסחי העשייה - חזית הרכז וחזית הייצור העצמי. בחזית הרכש הגיע בתקופת כהונתו להישגים גדולים. הוא גוון את מקורות הרכש. הוא פתח מקורות אספקה שמקודם היו סחומים. הוא פעל על פי ההנחה שאם קיים צורך שיש לספקו, יש לחפש בכל מקום אפשרי את החשובה הדרושה. הוא חיפש ומצא. כשטח הייצור העצמי הצטיינה תקופת כהונתו בהקדמות חשובה שהקטינה את תלותנו (בזרים) בשטחים חיוניים ביותר. התקדמו מרחק רב לקראת עצמות בענין זה.

Faint header text at the top of the page, possibly a title or reference number.

First paragraph of faint text, starting with a capital letter.

Second paragraph of faint text, continuing the narrative or report.

Third paragraph of faint text, possibly a transition or a new section.

Fourth paragraph of faint text, appearing to be a detailed description or analysis.

Fifth paragraph of faint text, possibly concluding the main body of the document.

Faint text at the bottom of the page, possibly a signature, date, or footer.

גם ביעד השלישי התבטאה גישתו באותה תופעה של ראית הנולד. כדוגמא מובהקת לכך ניתן להזכיר השיחות שניהל בושינגטון בענין התפלת המים. ניתן לסכם את גישתו בכך: הוא חי ופעל עפ"י חזון, אך השאלה ששאל את עצמו ואחרים מדי יום היתה, מה יש לעשות היום כדי להגשים את החזון הזה בעתיד?

זכורני שבשיחות עם גורמי חוץ בנושאים מדיניים, בטחוניים וכלכליים היה נוהג להציב את המדיניות הישראלית בלשון פשוטה. מטרותנו, כך אמר, היא "נעשה בעצמנו" - *Do it yourself*. הוא דרש עזרה כדי שנוכל בכוחות עצמנו להגן על קיומנו, כדי שנוכל בעמלנו אנו לבנות את מדינתנו וחברתנו.

כאשר הופיע לוי אשכול ז"ל בחוץ לארץ, יצג את החזון ואת הדחף הטראגי שהולידו את המהפכה היהודית הנקראת ציונות, ואת ההגשמה הנקראת מדינת ישראל. הוא יצג אותם באופן טבעי מפני שהי את שניהם. וכדאי להזכיר את הדבר. נהוג אצלנו, ובצדק, לעסוק בבקורת עצמית על מחדלים שלנו בשטח ההסברה, בשטח הצגת מדינת ישראל לעצמנו ובחוץ לארץ. לי נראה שאחת התקלות בשטח זה היא שנהוג בעולם להתייחס למדינת ישראל כאל יצור של עשרים ואחת שנה, וראיה כזאת מסלפת את המציאות. העם היהודי לא נולד ב-1948. הוא הגיע ל-1948 מפני שזאת היתה זכותו ההיסטורית. הוא הגיע ל-1948 מפני שזה היה צורך חיוני בשבילנו, אשר בלעדיו לא יכול היה להיות. הוא הגיע ל-1948 מפני שהרבה דורות לפני כן היו יהודים שהחליטו שיש להגיע לכך ופעלו לשם מטרות זו. במקרה ישראל לפני 100 שנה, בפתח תקוה לפני 90 שנה ובדגניה לפני 60 שנה.

גדולתו של לוי אשכול בטנהיג יהודי וישראלי היתה בכך, שבחיינו הוא עשה את המעבר המשחרר מתלות יהודית לעצמאות יהודית. גדולתו היתה בכך שהוא פעל, חינוך והנהיג על פי העקרון שסוללים את הדרך לחזון הגאולה על ידי עבודה יום-יומית, על ידי התמסרות מתמדת ועל ידי הליכה יחד.

יהא זכרו ברוך.

The first part of the report deals with the general situation of the country, and the second part deals with the specific details of the project.

The first part of the report deals with the general situation of the country, and the second part deals with the specific details of the project.

The first part of the report deals with the general situation of the country, and the second part deals with the specific details of the project.

The first part of the report deals with the general situation of the country, and the second part deals with the specific details of the project.

The end of the report.