

דבריהם א. אשל הנקרא

ל"קול ישראל" - 8.12.68

שאלה

מה הביא את הממשלה לקבל החלטה זו דווקא היום, תוך כדי
שמיעת דינים וחשבונות בעניני תוץ-ובטחון?

תשובה: הכול תלוי בממשלה - אולי ספר
מורה אשל. נמשל אמרן והיום
היציג תירוט אסירי זה. וְהִנֵּה!

התשננים באחת היא פורסאליה. הענין עומד על סדר-יומה של

הממשלה זה כמה זמן, גאוגרפיה של הפעם הזה וזהו הדבר

מובטח גם בקווי היסוד של הממשלה. כפי שאתה זוכר בודאי,

התחייבנו בקו היסוד, שהחוק להוספת שתי שנות לימוד חובה חינם

יובא עוד לפנסת השישית. אבל זאת, כאמור, רק תשובה פורמאלית.

לאמיתו של דבר יש קשר הדוק בין ענין החינוך לבין בטחונה של

ישראל. הקשר הזה הוא צפול: ראשית - כל עמידתנו כאן תלוי

ביכולתנו להעמיד איכות מול כמות. גשנית - עתידן של עם ישראל

בכלל תלוי בהעמקת ערכים אנושיים בקרב הגוער היהודי בעולם

בולגריה שאנו מוסיפים חינוך אנו מוסיפים יהודייה.

REPORT ON THE ...

1960

The first part of the report deals with the ...

The second part of the report deals with the ...

The third part of the report deals with the ...

שלא לְדַבֵּר על פך, שְׁאֵנוּ מדברים, וְכִדִּין אנו מדברים, על עידוד
הילודה. אם אנו רוצים שמשפחות יגדלו ילדים רבים, עליהן להיות
מובטחות ביכולתן לתת חינוך לילדיהם האלה, חינוך ראוי לשמו
כיאה לעולם המודרני, שבו ידע של שמונה כיתות כמעט שאינו מספיק
לביטול ~~המסורת~~ לשום מקצוע.

היוצא מְדַבְּרֵנוּ, שלא סטינו מְעִנְיָנֵים העומדים ברומנו של עולמנו
לענין שיגרתו. נהפוך הוא. עִסְקָנוּ בְּעִיקַר, בְּדִיוֹן על הרחבת חינוך
חובה לא פחות מאשר בְּדִיוֹן בְּעִנְיָנֵי מדיניות וְכִשְׁחֹן.

... the
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

שאלה

אמרת מקודם שהרחבת החינוך עולה בקנה אחד עם צרכי
הבטחון. האם אין התנגשות במקום אחר - כניסה בעול הוצאה
גדולה דווקא בשעה שצרכי הבטחון מעיקים על התקציב בכל
כובדם?

חשובה

זוהי תשובה על שאלה.

הפעיה קיימת, בלי שום ספק. ~~אנו חוננים כיום במצב שצריך~~
~~הבטחון אנחנו למעשה את כל המנסותיה של המדינה ממסים~~
במטלות, והעול הכספי שתטיל עלינו הרחבת חינוך חובה חוננים
על כיתה ט' בלבד, ב-3 שנות הביצוע, מסתכם ב-19 מיליון
ל"י. ובכל זאת הרי לא הפסקנו את כל חיינו ואת פעולות
הממשל ובו דאי שלא נפגע בחינוך. בפרט שהרחבת חינוך
החובה לגבי כיתה ט' הוא דבר שבלעדיו אי-אפשר להשלים
את הרפורמה בחינוך. אם היו היסוסים לגבי יכולתנו הכספית,
בממשלה, הרי הם נגעו רק לקצב הביצוע, וגם זאת רק לגבי הכיתה
י', אבל לא לגבי עצם הענין. אין ספק שנצטרך לרכז את
המשאבים הדרושים להרחבת חוק חינוך חובה חוננים, קיים שאנו
מפזים את המשאבים הדרושים לשמירת הבטחון המישרין.

בענינים אלה לא חתכן חשובה שלילית. ~~על שאלה~~
השאלה והתשובה - "אולי תראה
כמה באים". אולי תראה היו נאמרים
שאלה את שאלה אולי תראה
שאלה ב. שאלה אולי תראה - אולי תראה
שאלה ב. שאלה אולי תראה.

Case

The first part of the report deals with the general situation of the country, and the second part with the special situation of the region.

1. The Country

The country is a large island, with a population of about 1 million. It is a tropical country, with a hot climate and a high level of humidity. The terrain is mostly lowland, with some hills and mountains in the north and east. The country is a member of the Commonwealth of Independent States, and is a developing country. The economy is based on agriculture, with a large number of small farmers. The country has a long history, and has been ruled by various powers in the past. It is a country of great natural beauty, with many beautiful beaches and a rich cultural heritage.

The country is a member of the Commonwealth of Independent States, and is a developing country. The economy is based on agriculture, with a large number of small farmers. The country has a long history, and has been ruled by various powers in the past. It is a country of great natural beauty, with many beautiful beaches and a rich cultural heritage.