

דברי ראש הממשלה ושר הבטחון

באפתיחת המכללה לבטחון לאומי

ירושלים, 14.10.1963

רה"מ ושר הבטחון ל. ששכול:

חברי השרים, מפקדים, אישי הסופר, הדז אני

מחווין, אשר הוזמן בסיוחד להרצות היום פה, אורחים נכבדים
מורי ורבותי,

כבר שמעתם שאנו רוצים בנוכחותם כאן היום

לציין את יום פתיחת המכללה, המכללה לבטחון לאומי. לא אגלה סוד
אם אומר, שהחלטה זו על פתיחת המכון, מכללה זו, לא אחטול נפלה,
לא אחטול נתקבלה, היו לה ירחי לידה קשים ומרובים. נדמה לי
כי זה שנה או יותר מכך שהממשלה החליטה, מתוך ראיית מצב הדברים
והסתכלות בעניינים, שמן השוב, מן הראוי ומן המועיל שהיה לנו
מוטד כזה, דוגמת מכללות כאלה, מכונים כאלה שישנם בהרבה מדינות
אחרות.

מדינתנו - אני עצמי אינני יודע אם טוב כל

פעם להוסיף קטנה או להגיד קטנה, מדינתנו כמו שהיא, כל אחד יודע
אותה, כמו שהיא, קטנה או גדולה, יש אורחים כשאנו אומרים להם
שהארץ היא קטנה - הם אומרים שהיא גדולה, ואנו מתוך צניעות
מסכימים לזאת, שהיא גדולה ורובלימות, גדולה בעברה ובודאי בהווה,
אבל כמו שהיא במאבק מתמיד ומקיף אולי באמת, אם אפשר להשתמש
במלה מאבק, במאבק על כלכלה, במאבק על הבאת יהודים הנה, במאבק
על עוד שטחי קרקע, עוד עץ ועוד כפר ועוד קבוץ, ועוד מפעל, כמובן -
מאבק על בטחון ועל הגנה ומאבק על יכולת ואמצעים, מאבק על רווחה
של המדינה, על רווחו של העם והתפתחותו מעוררום לא פעם שאלה.

רק הבוקר היתה לי ושיבה, ואת כל המפקדים שישבתי

אתם הבוקר בחל-אביב אני רואה בינחיים פה וטפילתי שם בעניינים
ואמרתי להם: הביטו, רק בצהרית נשב לפתוח מכללה שאחם רציתם בה,

THE HISTORY OF THE

REPUBLIC OF THE UNITED STATES

OF AMERICA

CHAPTER I

The first part of the history of the United States is the discovery of the continent by Christopher Columbus in 1492. He sailed from Spain in search of a westward route to the Indies, and on October 12, 1492, he landed on the island of San Salvador in the West Indies.

After his discovery, the United States was explored by other European navigators. In 1498, Amerigo Vesputi discovered the mainland of North America. In 1500, Pedro Alvarez Cabral discovered Brazil. In 1577, Francis Drake discovered the Pacific coast of North America. In 1579, Juan Rodriguez Cabrillo discovered the San Francisco Bay area. In 1602, Henry Hudson discovered the Hudson River valley. In 1607, the first English colony was established at Jamestown, Virginia. In 1620, the Pilgrims established the Plymouth colony in Massachusetts. In 1630, the Puritans established the Massachusetts Bay colony. In 1681, William Penn established the colony of Pennsylvania. In 1733, James Oglethorpe established the colony of Georgia.

The second part of the history of the United States is the struggle for independence. In 1763, the Seven Years' War ended with the Treaty of Paris, which gave the United States the territory between the Appalachian Mountains and the Mississippi River. In 1765, the British imposed the Stamp Act on the colonies, which led to the Boston Tea Party in 1773. In 1774, the First Continental Congress met in Philadelphia, and in 1776, the Declaration of Independence was adopted. In 1781, the British evacuated Philadelphia and moved to York, Pennsylvania, where they were defeated at the Battle of Red Bank. In 1783, the Treaty of Paris was signed, which recognized the United States as an independent nation.

The third part of the history of the United States is the struggle for civil rights. In 1787, the Constitution was adopted, which established the federal government. In 1791, the Bill of Rights was adopted, which guaranteed the rights of the citizens. In 1800, the Federalist Party was defeated, and the Democratic-Republican Party came to power. In 1820, the Missouri Compromise was passed, which prohibited slavery in the territories north of the 36°30' parallel. In 1850, the Compromise of 1850 was passed, which resolved the issue of slavery in the territories. In 1861, the Civil War began, and in 1865, the war ended with the Emancipation Proclamation and the Reconstruction Act.

מכללה לבטחון לאומי, שם נתווכח על אותן השאלות שאתם אוטרים, על כל פנים בישיבת הבוקר אטרחל שזה לא מעניין אהכס, כי שם עוסקים בעניני בטחון. מקפמים מכללה, שאנשים שצריכים להיות אחראים לפיקוד, להנהלה הצבא, להנהגת הבטחון, שהם ידעו גם ענינים אחרים לקחה בחשבון ולדון בעניני הבטחון מנקודת השקפת אחריות גם על תורה וקמה, קיום ובטחון וגם הגנה. כל אלה יחד. דומני שראיתי בעיני אחדים מהם שזה היה לי נימוק מנצח להגיד להם, שאין להביט על הענין - אם כי טוב שבבית אחד יושבים אנשים שמביטים על עניני הבטחון רק מנקודת השקפה זו, כי הופקדו על עניני הבטחון, אבל באיזה מקום צריכים להיות כאלה המקיפים את הענין, ברגע מסויים עליהם לספוג כל הדאגות וכל הענינים הרוחניים, התרבותיים, הכלכליים, הפרנסתיים יחד עם הבטחון.

כל זה אני מספר כדי להגיד לכם, כדי להגיד גם לעצמי

עוד פעם, שאני אולי הצעיר ביותר ביניכם בדאגה מצד זה של הענין, מה מהותו ומה ערכו, מה היינו רוצים לראות במכללה זו, מה היא צריכה לתת, מה היא צריכה לתת משנה לשנה, עליה להוציא מחזור אנשים, מפקדים, שילכו ויעלו אולי גם בסולם הפיקוד, אנשים שעובדים בשלושה רבות אחרות ושונות של עיצוב הכלכלה ושל רווחה ותרבותה של המדינה ושל העם, לשבת יחד לראות מתוך אספקלריה משותפת, לשקול, להעריך ולדון ולשפוט על ענינים ולהחליט החלטות על ההווה ועל העתיד הקרוב והרחוק.

מקובל להגיד בכלל שבטחון בימינו אלה זה לא רק

ענין של הצבא. אבל מן האמירה עד לחיות כך באטח יש מרחק. ותחושת זו שבימינו - ביחוד אנו יכולים לחוש את זאת יותר מאחרים, כאשר אנו מוקפים כשם שאנו מוקפים היום, בחוסר ידידות, וזה אני אומר בלשון סגינהור, זה הענין של העם על אנשיו, נשותיו וספיו, משום כך זה אצלנו משנה משקל, משנה צורך, משנה חשיבות שיהיה לנו בית סה, בית יוצר כזה לדאגה לכלל, המשותף, המקיף. איך בונים את העם בן המיליונים, לפי שעה מעטים, שאנו רוצים שירבו ויגדלו, איך בונים אותו על כלכלתו ועל בטחונו, על הגנתו.

אינני יודע מה משך הקורס, אם זה יהיה שנה או זה ישתנה במשך הזמן ליותר או לפחות. הישיבה בצוותא, הלימוד בצוותא, חקר הדברים, ההתענינות היא צריכה להוציא לנו סיפוס ארוץ, אם הוא עובד באוצר, אם הוא עובד במשרד ראש הממשלה, אם הוא עובד בפיקוד, שהוא הוכן והוכשר לראות את הדברים מכמה בחינות, לא רק מהבחינה הצרה והיחידה, שטוב שיש אנשים שדואגים רק לזה, אבל ישנם אנשים שיכולים להחליט מתוך השקפה יותר רחבה.

אם אנו מקיימים את המוסד הזה עכשיו, לפחות נביט מיום ל-50 שנה, יצאו כל שנה 25 - 20 סטודנטים, דומנא יש כעת 25, בני ישיבה כאלה, במשך כל עשרות השנים זה יכול להצטרף למספר רציני וגדול של אנשים, אשר יהיו בכל השלוחות והשפעתם תהיה ניכרת והצבא ישאב מהם והמוסדות הציביליים ישאבו מהם, לדעת מה נעשה ומה הצרכים של הצבא, של הבטחון, של בטחון ישראל מה שיותר חשוב.

בזה רציתי להגיד בקצרה. אולי גם אגלה עוד

סוד; שיו מקילים והיו מחמירים. היו כאלה שהחשיבו מאד את הענין, ומשום כך זה מקצת כמעט שנה של בירורים, עד שגברו אלה שהחשיבו מאד הקמת מכללה זו. היו כאלה שחשבו שיש עוד כל כך הרבה דברים שאין לנו, שאולי עוד יכולים לחכות עם פתיחת המכללה. כאשר נפלה ההחלטה

וגברו המחשיבים והמחמירים בצורך להקמת המכללה. ואנו רוצים לתת לזה אותה השומת לב הראויה והאמצעים לכך והתקנות. ואני רוצה להגיד לאנשים שיהיו אחראים להנהלת המוסד הזה - גם התביעות, מפני שאנו מלווים אותו בדאגה קצת, גם בסבלנות הראויה ודאגה. אני שייך לאלה שלפני כל מפעל חדש אני מתחיל באיזה ספקות, מי יודע, מי יודע איך זה ילך ומה יהיה מזה. אבל זה לא מקטין התביעות מהענין, התביעות תהיינם רבות.

אני אומר זאת בכוונה בנוכחות הצבור, בנוכחות האורחים הכל כך נכבדים לאנשים שנכנסים ללמוד ולאנשים שמקבלים על עצמם ללמד, לאנשי המדרשה הזאת - שהתביעות תהיינה רבות. אני רק מבטיח אורך רוח, סבלנות ואורך רוח ולימוד זכות והצדקה על שגיאות וכשלונות של התקופה

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is mostly obscured by noise and low contrast.

- 4 -

הראשונה, אבל החקופה הראשונה. כחום איזה זמן בהחלט נלמד ונעריך
ונשפוט את המוסד לפי הצלחותיו. אני רוצה לקוות שההישגים יהיו
כאלה שהיו ראויים לסכויים ולחקוות של אלה שהגו את המכללה ושל
אלה שנגשים להוציא לפועל את הדברים.

ואני מאחל לכם שהברכה תהיה שרויה בבית,
על הבית, במעשי ידיכם של העושים ושיהיה עם פיות המדלכים ואוזני
השופעים להתברך בתוצאותיה.

1000
1000

1000
1000

1000
1000